



ประเภท : บทความ

หัวข้อ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (ด้านการเมืองและความมั่นคง)

โดย : สมจิตร

ลงวันที่ : จันทร์ ที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ.2560

เข้าชม : 1990

เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ดูแลด้านการศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ ภายใต้กรอบแนวคิด
“จิตอาสาเพื่อการศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ ใช้หลักให้ระเบิดจากข้างใน”
ลงพื้นที่ให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารและครู พบปะ
ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียน โดยนำรูปแบบ Active Learning
มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีแผนการสอนแบบมาตรฐานกลาง
จัดกิจกรรมสอดแทรกในเนื้อหาที่เรียน มีใบงาน มีการทดสอบ
โดยกำหนดให้มีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ Active Learning
ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ Top Ten
มีทีมงานวิจัยพร้อมครูต้นแบบจากจังหวัดนครศรีธรรมราช ๔๐๐-๕๐๐
คนเป็นโมเดล Active Learning เข้าสู่พื้นที่ภาคใต้ ๓
จังหวัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการ
เปลี่ยนแปลงเทคนิคและวิชาการการเรียนรู้ และเพื่อสร้างคนดีแก่ประเทศชาติ
ให้ผู้เรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ การสังเกตการณ์ การประยุกต์ใช้ ภายใต้ ๘
หลัก คือ.-

หลักที่ ๑ ยึดหลักพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช
ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้มีน้ำใจต่อเพื่อน

ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง รู้จักช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นใน
๓ จังหวัดชายแดนใต้

หลักที่ ๒ ยึดหลักสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ท่านได้เล็งเห็นความสำคัญของแผนการศึกษาปี ๒๕๐๓ คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา
พลศึกษา และหัตถศึกษา

หลักที่ ๓ การปลูกจิตสำนึก “ระเบิดจากข้างใน” ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ให้รอดพ้นวิกฤต สร้างโอกาสใหม่
ดำรงชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้การมีส่วนร่วม

หลักที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพทางสมอง Brain Based Learning (BBL)
เน้นการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างกระบวนการคิดสร้างสรรค์
การพัฒนสมองของเด็ก ฝึกให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหา
รู้จักแยกแยะปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

หลักที่ ๕ การสร้างความมั่นคง คงทนต่อการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติจริง
เน้นทักษะจริง การแก้ปัญหาด้วยตนเองของผู้เรียน ลดกิจกรรม Passive
Learning

หลักที่ ๖ ให้ผู้เรียนมีความจำที่คงทนและถาวร หรือให้เป็นภาพ Graphic
Organizer ส่งเสริมให้เกิดทักษะ
การคิดวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อแก้ไขปัญหาเรียนได้หน้าลืมหลับ

หลักที่ ๗ การสร้างการเรียนรู้ตามธรรมชาติรายวิชา
เน้นเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง สอดคล้องกับธรรมชาติหรือลักษณะวิชา ทั้งนี้
มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามที่ชอบและถนัด

หลักที่ ๘ การประเมินและพัฒนา
เพื่อให้การจัดการเรียนรู้กับการวัดผลและประเมินผลควบคู่กัน
เน้นการประเมินที่หลากหลายและต่อเนื่อง กระตุ้นให้ผู้เรียนทุ่มเทใส่ใจ
ที่จะเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะ มีผลต่อการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนช้า เรียนอ่อน
มีศักยภาพเรียนรู้ที่สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำ Active Learning มาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในเขต ๓ จังหวัดชายแดนใต้ และขอเชิญชวนพี่น้องชาวไทย สนับสนุน ให้ความร่วมมือ ทั้งนี้ เพื่อบูรณาการ เพื่อความรัก ความสามัคคี และเพื่อพิสูจน์ว่าคนไทย รักกัน มีน้ำใจที่ดีต่อกัน ไม่ทิ้งกัน แม้ว่าต่างศาสนา ต่างวัฒนธรรม แต่เราเป็นคนไทยด้วยกัน และโครงการนี้แสดงให้เห็นว่าแนวทางการจัดการศึกษาที่ผ่านมามีสิ่งดี ๆ ที่ไม่ควรมองข้าม เป็นเรื่องละเอียดลึกซึ้ง และมีผลประโยชน์ที่ผู้เรียนและประเทศชาติได้รับ.

โดย พรรณ ตั้งใจสถาปत्य์
เรียบเรียงโดย สมจิตร ตาลสุก

๔ เรียบเรียงเรียบเรียงโดย พรรณ ตั้งใจสถาปत्य์