



ปฏิรูปการศึกษา วาระแห่งชาติ

ประเภท : บทความ

หัวข้อ : ปัญหาการปฏิรูปการศึกษา (ด้านสังคม)

โดย : สมจิตร

ลงวันที่ : ศุกร์ ที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2560

เข้าชม : 2164

เรื่อง ปัญหาการปฏิรูปการศึกษา

หลังจากที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก เมื่อเดือนเมษายนที่ผ่านมา ซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้อยู่ในวงการศึกษามองต้องปรับตัวและเตรียมความพร้อมเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญดังกล่าว

แนวคิดเรื่องการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญถูกนำมาถกกันตลอด 3 ปีที่ผ่านมา

การปฏิรูปการศึกษาของชาติในยุครัฐบาลนี้ถูกมองว่าทำได้เพียงการแก้ปัญหาเฉพาะขณะที่การแก้ปัญหาเชิงโครงสร้างยังจับต้องไม่ได้ ทุกครั้งที่การปฏิรูปการศึกษาถูกหยิบยกขึ้นมาพูดมักพุ่งเป้าไปที่ปัญหาเรื้อรังเรื่องของค่าเล่าเรียน, การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัจจุบัน, การพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ทั้ง 3 สิ่ง ถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาเป็นกุญแจไขไปสู่ปัญหาการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกัน ทั้งระบบ

ที่ผ่านมานโยบายการศึกษาเปลี่ยนไปตามนโยบายของพรรคการเมืองที่เข้ามาเป็นรัฐบาล มีการประกาศนโยบายมุ่งเน้นใน 3 ด้านคือ เรื่องคุณภาพการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกระดับที่ใช้ในชีวิตจริง

แต่จะแก้ปัญหาที่เป็นหัวใจหลักของการศึกษาได้ต้องใช้นโยบายที่ต่อเนื่อง
พรรคการเมืองที่เข้ามากำกับจึงเน้นนโยบายที่เห็นผลงานจับต้องได้ในระยะสั้นเท่า
นั้น ขณะเดียวกัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของชาติถูกมองว่าถนัดเพียงแก้ไขปัญหาที่ปลาย
เหตุ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า
หรือแก้ตามกระแสแต่ขาดความรับผิดชอบจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

นายวรากรณ์ สามโกเศศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
เปิดประเด็นเรื่องการปฏิรูปการศึกษาว่า
การปฏิรูปนั้นยากจะประสบความสำเร็จหากฝากความหวังไว้กับรัฐบาลแต่ฝ่ายเดีย
ว ได้เสนอให้เปลี่ยนระบบการรับผิดชอบการบริหารงานจากกระทรวงมาถึง

ตัวนักเรียน ก่อนจะถึงตัวนักเรียนเป็นเรื่องที่ห่างไกลมากต้องทำให้สั้นลง
ให้ความรับผิดชอบไปถึงตัวนักเรียนโดยตรง ขณะที่แนวคิดนายวิทยากร เชียงกูล
คณบดีกิตติคุณวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต
มองว่าการปฏิรูปการศึกษายังขาดการมีส่วนร่วม จากส่วนอื่น
เป็นการปฏิรูปเพียงรูปแบบระบบบริหารราชการแบบแก้ไขกฎหมาย
ใช้คำสั่งจากบนลงล่าง เป็นการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย
ไม่เกิดแนวคิดใหม่หรือแรงผลักดันที่จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเร
ียนการสอนที่ช่วยยกระดับการศึกษาได้ต่อเนื่อง โดย นายวิทยากรมองว่า
การปฏิรูปการศึกษายังวนเวียนอยู่ที่เดิม ไม่สามารถแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ
และย้ำว่าการปฏิรูปจะเกิดขึ้นไม่ได้หากยังฝากความหวังไว้กับข้าราชการที่ทำงาน
แบบตั้งคณะกรรมการจากกลุ่มข้าราชการกันเอง นอกจากนี้
หากไม่สามารถปฏิรูปครูอาจารย์โดยเพิ่มแรงจูงใจให้ครูดีครูเก่งอยู่ต่อและทำงานไ
ด้มีประสิทธิภาพ หรือพัฒนาครูที่มีแววหรือครูรุ่นใหม่อย่างจริงจัง
ซึ่งรัฐบาลต้องกล้าตัดสินใจผ่าตัดคัดครูคุณภาพต่ำที่ผ่านการฝึกอบรมใหม่แล้วแต่
ยังสอนไม่มีประสิทธิภาพออกไป หรือโยกย้ายให้ไปทำหน้าที่ธุรการ
หรือให้เกษียณก่อนกำหนด
หากไม่ทำตามแนวคิดดังกล่าวการปฏิรูปการศึกษาจะกลายเป็นปัญหาที่เวียนกลับ
มาอยู่ที่เดิม

เรื่องนี้รัฐบาลในปัจจุบันและในอนาคตจะต้องคำนึงถึง



และตระหนักร่วมกันว่าการปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องที่จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง.

โดย พรรณ ตั้งใจสถาปต์

เรียบเรียงโดย สมจิตร ตาลสุก